

فهرست پوسترهای با ارائه

طبقه ۱: یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	آموزش مهارت برقراری خط وریدی به دانشجویان پرستاری با استفاده از دو روش نمایش فیلم و بازی وارسازی	معصومه شوهانی - ساناز اعظمی	1032
2	طراحی و ارزیابی یک مدل کلاس معکوس مبتنی بر سناریو با استفاده از ویدئوهای محرک پساویدادی برای آموزش مهارت‌های مراقبت‌های اورژانسی در دانشجویان پرستاری	محمد شکرائی	1087
3	اثر آموزش شبیه‌سازی بحران‌های بالینی با متاورس بر مهارت تصمیم‌گیری و کاهش خطاهای بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری	سمانه فلاح کریمی - زهرا خلیل زاده فرسنگی	1092
4	طراحی و ارزیابی بسته آموزشی بازی‌وارشده آنلاین PICO Quest برای توانمندسازی دانشجویان بالینی در جستجوی مبتنی برشواهد	زهرا بتولی	1328
5	بررسی نگرش دانشجویان پزشکی درباره نقاط قوت و چالشهای بازی وارسازی در یادگیری الکترونیکی	فاطمه ریسی دهکردی - مهدی ناخدایی زاده	1138
6	بررسی تاثیر روش آموزش برگشتی (TEACH BACK) بر دانش، نگرش و عملکرد ذهنی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در مورد ارتباط آموزشی با بیمار	عصمت نوحی - الهه نظری - سارا شفیعیان	1149
7	اجرای الگوی تدریس کلاس وارونه در درس دندانپزشکی تشخیصی ۳ نظری جهت ارتقای یادگیری فعال و مهارت‌های بالینی دانشجویان دندانپزشکی	صونا رفیعیان - شیرین الهویردیزاده - عزیزه بری - خدیجه دیزجی اصل	1191
8	اثربخشی تدریس درس فارماکولوژی به روش وارونه بر انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پرستاری	امین حسنوند - الهام زارعی - شیرین حسنوند	1202
9	طراحی، اجرا و ارزشیابی گزارش صبحگاهی در دانشجویان پرستاری	فرزانه زارعی - ندا شیخ ذکریایی - گلناز اعظمی	1215
10	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش ترکیبی در کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری	فرزانه زارعی - ندا شیخ ذکریایی - جمال صیدی	1231
11	ارتقای یادگیری فعال از طریق تبیین فرهنگ بازخورد مؤثر در آموزش دستپاری پزشکی	ماهدخت طاهری - ایده دادگران	1250
12	ارتقاء انگیزش و درگیری تحصیلی دانشجویان پزشکی در درس فارماکولوژی با کمک یادگیری تقویت شده با فناوری (پویانمایی)	امین حسنوند - الهام زارعی - شیرین حسنوند	1282



13	تأثیر یادگیری مبتنی بر مورد (CBL) تقویت‌شده با هوش مصنوعی مولد بر استدلال بالینی دانشجویان پزشکی: یک مطالعه مرور سیستماتیک	رضا رئیسی - آناهیتا حاتمی	1663
14	کاربرد شبیه سازی مبتنی بر بازی آنالوگ در ارتقای توانایی آموزشی دانشجویان پرستاری در حوزه سالمندی: یک کارآزمایی تصادفی موازی	الهام اسحاقی گرجی - سارا حیدری - فاطمه بخشی	1538
15	تأثیر وبلاگ نویسی گروهی بر یادگیری و تداوم آن در دانشجویان پرستاری	نیره باغچقی - حمیدرضا کوهستانی	1298
16	کاربرد الگوی آموزشی E ۵ و پیامدهای آن در آموزش علوم پزشکی: یک مرور دامنه‌ای	طه‌پورا قلی‌پور	1544
17	ارزیابی رضایت دانشجویان کارشناسی هوشبری از بازی کارتی آموزشی Go-fish در آموزش داروشناسی داروهای ترالی احیا	نیکتا اشرف رضائی - فخرالسادات میرحسینی	1536

طبقه ۲: فناوری‌های آموزشی و یادگیری الکترونیکی

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	تأثیر یادگیری الکترونیکی مبتنی بر فناوری‌های نوین آموزشی بر عملکرد تحصیلی و رضایت یادگیری دانشجویان علوم پزشکی: مرور نظام‌مند و متاآنالیز	امیر تراب میاندوآب - سوگند حبیبی چناران	1025
2	هوش مصنوعی به‌مثابه دستیار آموزشی هوشمند در یادگیری فعال علوم پزشکی: مطالعه‌ای چندگروهی در بازتعریف نقش استاد در دانشگاه علوم پزشکی جهرم	لیلی مصلی نژاد - شهره جواد پور - فاطمه اثنا عشریه	1178
3	طراحی و اعتبارسنجی چارچوب اخلاق، شفافیت و عدالت در برنامه درسی هوش مصنوعی محور	حمیده خلقی فرد - پرویز آقایی برزآباد	1313
4	بررسی صحت ویرایش متون مقالات بالینی دانشگاه علوم پزشکی شیراز توسط هوش مصنوعی	مریم غلامی - سارا هاشمی - مرجان غلامی - علی محمد کشت ورز حسام آبادی - سمانه قنبری	1338
5	بهبود کیفیت آموزش دانشجویان دکترای بین‌الملل با بهره‌گیری از اسلایدهای چندزبانه مبتنی بر هوش مصنوعی	سهیلا شمسی خانی - مهسا حسینی	1347
6	تأثیر آموزش تلفیقی مبتنی بر سناریوهای بالینی و چت‌بات هوش مصنوعی بر توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری: یک مطالعه نیمه‌تجربی	محمد سوری - پرستو کردستانی مقدم - پرستو امیری - آزاده کردستانی مقدم - الناز برناسی - رسول محمدی	1358



1413	اشکان علیمحمدی - محمدعرفان محمد دوست گلرودباری	ارزیابی گیمیفیکیشن در پلتفرم‌های یادگیری الکترونیکی پزشکی: برطرف کردن گپ انگیزش و خستگی دانشجویان در آموزش آنلاین	7
1563	نجمه صادقی رونیزی - محسن گوهری نیا - مریم کاظمی - زینت دادیار - مریم زحمت کشان	طراحی، اجرا و ارزشیابی درس ادغام‌یافته «فناوری اطلاعات و هوش مصنوعی در پزشکی» برای دانشجویان پزشکی بر اساس مدل ADDIE: یک نوآوری آموزشی در پاسخ به الزامات پزشکی هوشمند	8
1585	اطهر امید - سرور مصلح - عاطفه حیدری - درسا بهرامی سامانی	هوش مصنوعی در آموزش: ارتباط پذیرش، آگاهی و نگرش نسبت به هوش مصنوعی با توانمندی‌های یادگیری خودراهبر در دانشجویان پزشکی	9
1586	وحیده ذوالفقاری - فرزانه صداقت کار - محمدرضا کارگذاری - حمیدرضا کیانی فر - لیلا مشهدی	چارچوب اخلاقی ادغام هوش مصنوعی مولد در آموزش پزشکی: تحلیل دغدغه‌های ذینفعان و الزامات سیاست‌گذاری	10
1593	میترا اسمعیلی - امیرارشیا سرکار - محمد شبانی	طراحی و اجرای ژورنال کلاب مبتنی بر هوش مصنوعی: یک مطالعه موردی	11
1608	مرضیه برزگر - الهام بوشهری - کیمیا زراعتکار	کاربردها، مزایا و چالش‌های هوش مصنوعی مولد در شبیه‌سازی آموزش پزشکی: یک مرور دامنه‌ای	12
1631	سید ابوالفضل حسینی - فخرالسادات میرحسینی - میترا اسماعیلی - زهرا رحیمی مقدم	سنجش اعتماد به هوش مصنوعی در زمینه‌های آموزشی، یادگیری، ارزیابی، و بالین بیهوشی: یک مطالعه مقطعی	13
1693	رضا رئیسی - آناهیتا حاتمی	تأثیر حکمرانی دیجیتال بر توسعه آموزش مجازی و توانمندسازی اساتید در دانشگاه‌های علوم پزشکی: رویکرد آمیخته اکتشافی	14
1592	محبوبه تقی زادگان زاده - زهره بادیه پیمای جهرمی - محمدعلی منتصری - زهرا شادفرد	مقایسه اثربخشی دو روش آموزش مبتنی بر سناریو و آموزش ترکیبی مبتنی بر نرم افزار بر دانش و عملکرد دانشجویان اتاق عمل	15
1093	سمانه فلاح کریمی - زهرا خلیل زاده فرسنگی	اثر آموزش بالینی مبتنی بر واقعیت افزوده بر توانمندی مراقبت‌های پرستاری و خودکارآمدی دانشجویان کارشناسی پرستاری	16



طبقه ۳: ارزشیابی (دانشجو، هیئت علمی)

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	ارایه یک الگوی مبتنی بر توافق متخصصین و پیشنهاد معیارها و روش‌های سنجش در انتخاب دستیاران تخصصی کودکان	آرزو فرج پور - سمیه اکبری فارمد - علیرضا سروری	1198
2	تبیین انگیزه ارزیابان بیرونی اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی و عوامل مؤثر بر آن	نرجس شبانی - رقیه گندمکار	1654
3	کاربرد پورتفولیوی الکترونیک در ارزیابی مستمر دانشجویان بهداشت محیط: یک مطالعه مداخله‌ای	زهرا ارشادی رابری	1496
4	آیا زمان استقرار خودارزیابی در نظام ارزشیابی اساتید فرا رسیده است؟ بررسی دیدگاه اعضای هیأت علمی در چارچوب ارزیابی ۳۶۰ درجه	طیبه فتاحی - جواد کجوری - علی اصغر حیات	1509
5	طراحی و اجرای آزمون آسکی برای سنجش شایستگی‌های عملی دانشجویان بهداشت عمومی	پریسا حسینی کوکمری - محمود کریمی - فاطمه محمدجانی	1511
6	بررسی تاثیر اجرای آزمون داپز (DOPS) بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی نیشابور ۱۴۰۱	فرین تاتاری - حسن ابراهیم پور صدقیانی	1537
7	استقرار نظام ارزشیابی پلکانی آموزش ترکیبی - تلفیقی با استفاده از مدل ADDIE	محسن گوهری نیا - نجمه صادقی رونیزی - مریم زحمت کشان - سعیده جعفرزاده - مریم کاظمی	1668
8	مقایسه "برنامه ارزشیابی تشخیصی دانشی به صورت اتاق فرار دیجیتال بیهوشی قبل از کارآموزی عرصه" با روندهای نوین ارزشیابی بر اساس چارچوب Assessment PROFILE	فخرالسادات میرحسینی - زهرا بتولی - سید ابوالفضل حسینی	1669
9	روان‌سنجی آزمون بالینی ساختاریافته عینی گروهی (GOSCE) در سنجش مهارت‌های بالینی دانشجویان کارشناسی هوشبری دانشگاه علوم پزشکی ایران در سال ۱۴۰۱	مهدی قصابی چورسی - زهره سهرابی - سید کامران سلطانی عربشاهی - شهنام صدیق معروفی - سمیه علی زاده	1701
10	بررسی مولفه‌های تفکر نقادانه دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴	راضیه خسروارد - افسانه تکبیری	1380
11	خطای تایید و تاثیر استدلال تأملی بر صحت تشخیص در دستیاران داخلی دانشگاه علوم پزشکی ایران	افشین اباذری سیرجانی - هلن درگاهی - سید کامران سلطانی عربشاهی	1650
12	شناسایی چالش‌های آموزش بالینی اثربخش در زمینه عدالت در سلامت از دیدگاه دانشجویان علوم پزشکی	رضوان شیرالی - فاطمه رضایی - ریحانه رفیعی	1643



13	بررسی وضعیت مهارت‌های کارآفرینی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بیرجند و ارتباط آن با مدیریت دانش	یحیی محمدی - بهزاد مصباح زاده - هانیه قزاقی	1550
14	بررسی تاثیر استفاده از نرم‌افزار ارزیابی بالینی مبتنی بر تلفن همراه بر رضایت دانشجویان و اعضای هیأت‌علمی گروه اتاق عمل	سپیده غلامی - مهران وطنچیان - پارمیدا ایزانلو	1342
15	روان‌سنجی پرسشنامه خودکارآمدی اعضای هیات علمی در تدریس مجازی	هانیه رضایی - آیین محمدی - ریتا مجتهدزاده - مریم اعلا - نیکو یمانی	1602
16	بررسی دیدگاه اعضای هیات علمی شرکت‌کنندگان در برنامه مشاهده آموزش هم‌تا در دانشگاه علوم پزشکی تهران	الهه محمدی - مریم علیزاده	1618

طبقه ۴: برنامه‌ریزی درسی و ارزشیابی برنامه

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	طراحی و اعتباریابی مدل پارادایمی بازنگری برنامه‌های درسی در آموزش علوم پزشکی: تولدی دوباره در افق آموزش پاسخگو	سعید شریفی رهنمو - سیدمحمد معصومی - مجید شریفی رهنمو	1004
2	تبیین چالش‌ها و نیازهای آموزشی ماماهاى بخش زایمان: یک مطالعه کیفی	فروزان شریفی پور	1204
3	توجه به اولویتهای سلامت منطقه گامی در راستای آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه و آموزش پاسخگو	فاطمه باقرنژاد	1329
4	بررسی میزان آگاهی فراگیران تحصیلات تکمیلی از کوریکولوم و انطباق فعالیت‌های آموزشی با نیازهای آموزشی آنان	فاطمه رودی - زهرا موفقی - مهدیه نادری - سارا صبوری - مروارید برومند علی پور	1382
5	بررسی و تدوین فرایندها و سازو کارهای ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در ساختار ادغام یافته آموزش در نظام سلامت	معصومه رحیمی - سلیمان احمدی - حبیب اله رضایی - محمد رحیمی مدیسه	1389
6	بررسی محیط آموزشی برنامه مدون آموزش در عرصه کارورزان پزشکی خانواده در مراکز خدمات جامع سلامت تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی مشهد	ملیحه ضیائی - حسین کریمی مونقی - شبنم نیرومند - سید مجتبی موسوی بزاز	1431
7	آموزش مبتنی بر شایستگی برای مراقبین سلامت برنامه پزشکی خانواده ایران: چالش‌ها و راهکارها	مهدی عباسی	1521
8	بررسی اثربخشی برنامه Remediation آموزشی-روانشناختی بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی	وحید صبری - محمد سعادت - هادی یوسفی - علیرضا نورآذریان - امین سهیلی	1459



		دوره علوم پایه دانشکده علوم پزشکی خوی: مطالعه طولی	
1332	سحر کرمی - محدثه نیک اقبال - رعانا آب جار - لیلا ساداتی - محمدرضا قنبری	تأثیر آموزش راهبردهای فراشناختی با رویکرد بازی‌محور بر خودآگاهی فراشناختی، اشتیاق تحصیلی، پیشرفت تحصیلی و فرسودگی تحصیلی دانشجویان کارشناسی اتاق عمل	9
1228	وجیهه وفامهر - فریبا حقانی - سپیده جمشیدیان	طراحی آموزشی دوره ترکیبی یادگیری مهارت‌های پایه تفکر برای دانشجویان علوم پزشکی با استفاده از مدل تقریب‌های متوالی (SAM): یک مطالعه توسعه‌ای	10
1131	حامد خسروی - حسن بابامحمدی	تأثیر بازآموزی دارویی با استفاده از نرم‌افزار موبایلی بر سطح دانش دارویی و رضایت‌مندی از تدریس در پرستاران بخش روان	11
1360	سمانه بابائی - سلیمان احمدی - معصومه کلانتریون - احسان طوفانی نژاد - سیدفرزاد محمدی - حمیدرضا تقی راد - الهه سادات قاسمی - محمدجواد احمدی	تبیین بافتار مؤثر بر طراحی نظام آموزش جراحی مبتنی بر شبیه‌سازی در ایران: یک مطالعه کیفی	12
1657	اسحاق مرادی - شعله بیگدلی - سیدکامران سلطانی عربشاهی - فخرالسادات میرحسینی	گایدلاین نحوه تدوین و نگارش یک فرایند دانش‌پژوهی آموزشی: تحلیل محتوای کیفی هدایت شده	13
1345	سیاوش مهدیقلی زاد ششکلانی - زهره خوش گفتار - فریبا قربانی	طراحی، پیاده‌سازی و ارزشیابی "بازی آموزشی کوردیناتور" برای بهبود مهارت‌های ارتباطی هماهنگ کنندگان اهدای عضو	14
1249	اکرم صادقیان - مریم آویژگان	ارزشیابی اجرای مدیریت برنامه درسی در گروه‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان با استفاده از رویکرد پرسشگری با نگاه مثبت	15
1289	زهره کریمیان کاکلکی - شراره ضیغمی محمدی - فیروز امرائی - پروین محمدی	تجارب دانشجویان بهداشت عمومی از لزوم آموزش پیش‌کارورزی در محیط شبیه‌سازی‌شده: یک مطالعه کیفی	16



طبقه ۵: مدیریت و رهبری آموزشی

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	اساتید فعال اجتماعی چگونه نقش آفرینی می‌کنند؟	مریم آویژگان - رسول ابراهیمی	1067
2	شکاف کیفیت در آموزش عالی: ارزیابی ابعاد شش‌گانه TQM در معاونت آموزشی ساوه نقشه راهی برای بهبود مستمر آموزش عالی	سمیرا علیرضائی - مولود میاهی	1171
3	راهبردهای آموزشی استادان بالینی در مواجهه با ضعف دانشجویان: یک مطالعه کیفی	اطهر امید - زهرا صفائی	1698
4	تحلیل کمی و کتاب‌سنجی طرح‌های تحقیقاتی آموزش پزشکی در دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی کشور	محمد سعادت‌ی شهرک - محمدرضا چشم‌یزدان - ناهید رمضان قربانی - مهرداد کریمی - علی افراز	1283
5	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های توانمندسازی تاب‌آوری اعضای هیأت علمی: از مدیریت تنش‌های آکادمیک تا انطباق هوشمند در عصر فناوری‌های نوظهور	عاطفه مریدپور - مریم قائمی امیری - زینب پورعلیجان امیری - سبحان رحیمی اسبو - سمانه جعفری روشن - مریم عباس تبار - فاطمه مختاری	1344
6	میزان مشارکت اعضای هیأت علمی گروه قلب و عروق در آموزش دستیاری از دیدگاه دانش‌آموختگان دانشکده پزشکی مشهد	سیده سمانه حسینی - زهرا موفقی - مهدیه نادری دوغ‌آبادی - سارا صبوری - فاطمه رودی - مروارید برومند علی‌پور	1354
7	فراتر از توانمندی فردی: نقش مدیریت آموزشی در فرایند پیشرفت تحصیلی دانشجویان پزشکی (یک مطالعه کیفی)	سارا حیدری - مهران کریمی - سمانه ده‌باشی زاده	1401
8	تبیین مولفه‌های آموزشی موثر در توسعه راهبران پرستاری	ماندانا آرش - عسگر حنیفه‌نژاد	1402
9	نقش رهبری آموزشی در موفقیت اجرای برنامه‌های آموزش ترکیبی در علوم پزشکی	فاطمه محبتی - سید پوریا هدایتی ناصرکیاده	1406
10	رهبری بدون رهبر واحد: بازاندیشی در اقتدار و یادگیری در آموزش پزشکی	علی ریحانیان - سمیه نیکخواه	1513
11	طراحی و اجرای یک چارچوب یکپارچه برای جذب عادلانه و شایسته‌محور هیأت علمی از طریق تعهدات قانونی: تجربه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	نسترن ایزدی‌مود - غلامرضا معصومی - اطهر امید - زهره محمدی برتیانی	1578
12	شکاف نسلی در آموزش پزشکی و چالش‌ها و فرصت‌های نسل Z: یک مرور سیستماتیک	جمشید یزدانی چراتی - سید امیر سلطانی - زهره علی‌نسب	1587



13	پیوند نظریه‌های یادگیری با حکمت اشراق: چارچوبی تحول‌آفرین برای آموزش علوم پزشکی و بازخوانی EBM	1589	جمشید یزدانی چراتی - زهره علی نسب - سید امیر سلطانی
14	عدالت آموزشی در بحران: استراتژی‌های جهانی برای کاهش شکاف دیجیتالی و جغرافیایی در آموزش پزشکی	1425	سارا مقدم - محمد حسن کشاورزی - فاطمه اسکندری - لیلا محمدی فرد
15	آینده شغلی؛ ترسیم امروز، نیاز فردا: از انتظارات دانشجویان پزشکی تا برنامه ریزی سیاست‌گذاران	1107	محدثه علی زاده سعادت آباد - مجید خادم رضاییان - مرجان رسولیان کسرینه - مصطفی جعفری - فاطمه سعدآبادی
16	گسترش ظرفیت آموزش داروسازی بدون رشد متناسب منابع آموزشی: یک مرور دامنه‌دار نظام مند سریع	1629	محمد سالار بوستانی - امیر حسین حمیدی نیا - سید محمد امامیان - حسین حسین زاده

طبقه ۶: مشاوره و راهنمایی

ردیف	عنوان مقاله	نام نویسندگان	کد مقاله
1	بررسی رابطه‌ی بین فضایل اخلاقی و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مازندران	علی مراد حیدری گرجی - نرگس احمدی پور - مرتضی دارابی نیا دارابی نیا	1070
2	تبیین مفهوم حساسیت اخلاقی از دیدگاه دانشجویان سال آخر فوریتهای پیش بیمارستانی در دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۴۰۲	آزاده عازمیان - فاطمه ترک زاده - نیلوفر معتمد	1081
3	ایده پردازی خودکشی در دانشجویان پزشکی	محبوبه دادفر - دیوید لستر	1082
4	بررسی وضعیت فرسودگی تحصیلی و عوامل پیش‌بینی کننده آن در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال ۱۴۰۴: یک مطالعه مقطعی	محمد رضا یزدانخواه‌فرد - ندا امیددی - مسعود بحرینی - سودابه محمدی	1116
5	ترجمه و روانسنجی پرسشنامه هویت معلمی (Teacher Identity Inventory): گامی در جهت درک هویت حرفه‌ای اعضای هیات علمی دانشگاه‌های علوم پزشکی	ریحانه گلباف - محبوبه مافی نژاد - همایون امینی - آیین محمدی	1261
6	بررسی اخلاق حرفه‌ای اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین از دیدگاه دانشجویان	معصومه ضیائیه‌ها - فاطمه حسینی - امیر محمد چگینی	1388
7	بررسی ارتباط هوش هیجانی دانشجویان و کیفیت تعاملات آن‌ها با اساتید دانشگاه	زهره کاظمی کرانی - حبیب الله پردلی نژاد - مونا جعفری	1491



1495	زهره ارشادی رابری	توسعه و اعتبارسنجی مدل حمایت چندسطحی از دانشجویان بهداشت محیط بر اساس نظریه سیستم‌های اکولوژیک برونفن برنر	8
1557	صدرا قلیزاد - آرمان لطیفی - مریم جعفری - چیمین قادری	بررسی ارتباط بین کمال گرایی و تعلل ورزی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان دانشکده علوم پزشکی مراغه: یک مطالعه مقطعی- تحلیلی	9
1490	زهراسادات طباطبائی - محبوبه خباز مافی نژاد	از گسست تا درونی‌سازی: تعاملات بین حرفه ای به عنوان محرک تحول و شکل گیری هویت حرفه‌ای دانشجویان پزشکی	10
1517	سمیه نیکخواه - علی ریحانیان	تیم‌هایی که آموزش می‌دهند: نقش یادگیری مشارکتی در شکل‌گیری شایستگی‌های بالینی، شناختی و اجتماعی	11
1675	ریحانه یاسینی راد - مهدی ربیعی	رابطه بین سبک‌های مدیریت کلاس و یادگیری مادام‌العمر دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار	12
1673	فاطمه بهنیا - آرمان لطیفی - آیلار بختیاری - چیمین قادری	وضعیت آموزش بالینی و آمادگی برای یادگیری بین حرفه ای در دانشجویان علوم پزشکی مراغه: یک مطالعه مقطعی- تحلیلی	13
1288	حمیدرضا کوهستانی - نیره باغچقی	رابطه بین تمایل به یادگیری همراه و پیشرفت تحصیلی در دانشجویان علوم پزشکی	14
1247	مریم بان - مهشید نقاش پور - زینب عامری - ساجده موسوی اصل - محمد کوگانی - مرضیه جعفرزاده دشتی	بررسی ارتباط اقدامات مشاوره ای اساتید مشاور تحصیلی و واحد مشاوره دانشگاه با عملکرد تحصیلی دانشجویان مشمول افت تحصیلی	15
1234	محمدحسین شاکری گوکی - دایان پارملی - فاطمه حسن زاده - محدثه بابائی - رضا پیامی - رضا تقوائی - مریم تاج الدینی - مینا علیپور	روان‌سنجی ابزار اندازه‌گیری راهبردهای فراانگیزشی در دانشجویان پرستاری ایران	16

